

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

Отдела образования Администрации Некоузского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Вводная часть

Некоузский муниципальный район расположен на северо-западе Ярославской области, на севере граничит с Брейтовским МР, на востоке – с Тверской областью, на юге – с Мышкинским МР, на западе (по акватории р. Волга и Рыбинского водохранилища) граничит с Рыбинским муниципальным районом. Некоузский муниципальный район является одиннадцатым по величине из семнадцати муниципальных районов Ярославской области и занимает площадь 1954,6 кв. км (5,4 % от территории области). Общая длина границ составляет 353 км. Главной водной артерией района является р. Волга (Рыбинское водохранилище). Из других крупных водных объектов отмечаются реки Ильдь, Сить, Сутка.

В соответствии с Законом Ярославской области от 21.12.2004 г. № 65-з «О наименованиях, границах и статусе муниципальных образований Ярославской области» в состав Некоузского МР входят четыре (4) сельских поселения: Веретейское, Волжское, Некоузское и Октябрьское.

Численность населения Некоузского района составляет 13451 человек, из них в Веретейском поселении – 2609 человек, в Волжском поселении – 3627 человек, в Некоузском поселении – 5086 человек, в Октябрьском – 2129 человек. Из них:

Численность безработных составляет 353 человека. Структура безработицы по возрастам: до 18 лет - 2 человека, до 25 лет - 44 человека, до 50 лет - 217 человек, категория до пенсионного возраста и выше - 90 человек.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является Отдел образования Администрации Некоузского муниципального района.

Адрес: 152730, Ярославская область, село Новый Некоуз, улица Ленина, дом 10, телефон (факс) 2-13-44, 2-14-35.

E-mail: dep-obr-nekouz@yandex.ru

Целью развития системы образования является обеспечение доступности образования для всех категорий детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, индивидуальных образовательных

потребностей, а также обеспечение качества образования и эффективности использования всех видов ресурсов.

В 2019 году в системе образования реализовывались следующие муниципальные программы:

- Ведомственная целевая программа Отдела образования Администрации Некоузского муниципального района
- Муниципальная целевая программа «Одарённые дети»
- Муниципальная ведомственная целевая программа «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан, проживающих на территории Некоузского муниципального района 2017-2019 г.»
- Муниципальная ведомственная целевая программа «Развитие детского физкультурного движения и спорта в Некоузском муниципальном районе»
- Муниципальная целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту»
- Муниципальная целевая программа «Семья и дети».

Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования осуществлён на основе данных

- федерального статистического наблюдения ОО-1, ОО-2, 1-ДО, 1-ДОП, 85-К;
- годового отчёта о реализации муниципальных программ за 2019 год;
- доклада Главы Некоузского МР о социально-экономическом развитии района в 2019 году.

В муниципальной системе образования Некоузского МР функционирует 22 образовательных учреждения, которые реализуют образовательные программы различного уровня и направленности.

Общее образование

Система дошкольного образования района включает в себя 8 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, кроме того, на базе 6 муниципальных общеобразовательных учреждений функционируют дошкольные группы. Доля детей, получающих услугу по дошкольному образованию, имеет тенденцию к снижению: 2017 год – 700 детей, 2018 год 660 детей, 2019 – 593 ребёнка. Это связано со снижением общей численности детей дошкольного возраста в районе. Проблемы обеспечения местами в дошкольных образовательных организациях в районе нет. Постановка и зачисление детей осуществляется через электронную систему АИСДОУ.

Педагогический состав дошкольного образования в районе относительно стабильный, достаточно высокого уровня квалификации. Из 67 педагогов имеют первую категорию – 39 педагогов (58 %), высшую – 10 (14,9 %).

В дошкольных образовательных организациях района продолжается работа по созданию условий для реализации ФГОС дошкольного образования:

- пополнение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ;

- формирование взаимодействия между ДОО: развитие традиций, обобщение и распространение передового педагогического опыта, интеграция межмуниципального взаимодействия;

- повышение педагогического мастерства педагогов через программы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, работу в муниципальных методических объединениях, через привлечение к конкурсным проектам.

На базе МДОУ Некоузского детского сада № 2, МДОУ Некоузского детского сада № 3, МДОУ Борковского детского сада успешно функционировали консультационные (логопедические) пункты.

В дошкольных образовательных учреждениях реализуются авторские программы:

- Детско-родительский адаптационный клуб «Солнышко» - МДОУ Некоузский детский сад № 3

- «Мамина школа» - МДОУ Некоузский детский сад № 2

- «Школа будущего первоклассника» – МДОУ Борковский детский сад

- «Первые шаги» - МДОУ Волжский детский сад

- «Патриотическое воспитание», «Здоровый малыш» - МДОУ Мокеевский детский сад.

На базе МДОУ Некоузского детского сада № 3 работала Служба сопровождения и социальной поддержки семей с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, которая предоставляла социально-экономические, социально-правовые, социально-бытовые, социально-педагогические, социально-психологические, социально-медицинские услуги. Всего за 2019 год специалистами службы сопровождения оказаны услуги 648 семьям. Гуманитарная помощь была оказана 121 семье. На базе данного образовательного учреждения в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в 2019 году создана Служба помощи родителям. Консультации оказывали педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

В МДОУ Некоузском детском саду №3, МДОУ Некоузском детском саду № 2, МДОУ Волжском детском саду, МДОУ Мокеевском детском саду организованы площадки по изучению правил дорожного движения.

Сеть общеобразовательных учреждений включает 12 дневных школ и 1 вечернюю (сменную). В 2019 году в школах обучалось 1360 человек.

Деятельность общеобразовательных организаций направлена на модернизацию системы общего образования, цель которой – повышение качества и доступности образования.

Из 177 педагогических работников общеобразовательных организаций высшее образование имеют 142 педагога, среднее специальное – 28.

Высшую категорию имеют 27 (15%) педагогов, первую – 96 (55%). В то же время 38 педагогов (21%), аттестованы на СЗД, 16 (9%) не имеют категории. В 2019 году аттестованы 16 педагогов, в том числе: на высшую квалификационную категорию – 6 человек, на первую – 10.

Количество молодых педагогов, принятых на работу в образовательные организации после окончания образовательных организаций высшего

образования или среднего профессионального и продолжающих работать в системе образования в настоящее время, на протяжении нескольких лет практически не изменяется:

2017 год		2018 год		2019 год	
всего принято на работу педагогов	из них продолжаю т работать в настоящее время	всего принято на работу педагогов	из них продолжают работать в настоящее время	всего принято на работу педагогов	из них продолжают работать в настоящее время
1	1		1	1	1

В Некоузском муниципальном районе созданы условия для повышения уровня квалификации, профессионального роста и самореализации педагогов.

Методическое сопровождение по развитию кадрового потенциала в системе образования Некоузского МР строится по следующим направлениям:

- систематическое повышение квалификации педагогических кадров, в том числе по государственным образовательным стандартам нового поколения, современным образовательным технологиям, проблемам образования в сотрудничестве с ГАУ ДПО ЯО ИРО;
- организация и координация деятельности муниципальных методических объединений педагогов по предметным дисциплинам, включая участие в работе региональных методических объединений;
- вовлечение в инновационную деятельность образовательных организаций с целью обновления и развития эффективных образовательных практик в системе образования Некоузского МР;
- развитие конкурсного движения;
- развитие клубного профессионального движения.

В течение года в районе работало 10 муниципальных методических объединений учителей, проведено 34 заседания методических объединений по предметам. В рамках ММО проведены следующие мероприятия:

- Фестиваль ученических проектов, выполненных на уроках технологии и ИЗО. (ММО учителей технологии, музыки, ИЗО).
- Конференция по финансовой грамотности среди учащихся 1-11 классов «Что, как и почему – разберусь и объясню» (ММО учителей математики).
- Фестиваль на иностранном языке «Talent Show».
- Фестиваль «Я – исследователь».

В рамках муниципального проекта «Развитие кадрового потенциала системы образования Некоузского МР» МУ «ЦОФОО Некоузского МР» и ГАУ ДПО ЯО ИРО был оставлен и реализован совместный план мероприятий.

В 2019 году продолжил работу профессиональный клуб «ТОК»:

- рабочие совещания в течение года;

- муниципальный фестиваль «Методический калейдоскоп»;
- установочный семинар в рамках подготовки к межмуниципальному этапу профессионального мастерства;
- участие в работе Мастерской лидера г. Ярославль;
- конкурсы профессионального мастерства (межмуниципальный уровень).

Педагоги района приняли участие в очных профессиональных конкурсах регионального уровня:

«Сердце отдаю детям» - тренер-преподаватель МОУДО «Некоузская ДЮСШ», участник регионального этапа конкурса Комарова А.С.

«Учитель года России» - учитель истории МОУ Волжской СОШ, участник регионального этапа конкурса Панфилова С.Е.

Показателем результативности труда педагогов являются результаты учебного года, итоговой аттестации, результаты участия в муниципальных и региональных олимпиадах, творческих конкурсах, поступление выпускников в высшие и средние профессиональные учебные заведения.

По результатам 2018-2019 учебного года со 100%-ой успеваемостью закончили учебный год только 2 образовательных учреждения - 16%, результат 2017-2018 учебного года – 31%. Средний показатель качества образования по району составил 36,1%, в 2017-2018 учебном году он составлял 40%. По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается снижение уровня обученности и качества.

Два выпускника района награждены медалью РФ «За особые успехи в учении»:

1 обучающийся МОУ Волжской СОШ, 1 обучающаяся МОУ Борковской СОШ, она же награждена Почётным знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении».

В 2019 году к экзамену в форме ЕГЭ было допущено 57 обучающихся, 1 обучающийся не был допущен к итоговой аттестации (МОУ Некоузская В(с)ОШ). 1 обучающийся МОУ Некоузская В(с)ОШ не участвовал в ГИА, аттестаты об общем среднем образовании получили 56 человек.

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку незначительно ниже, чем в прошлом году. Средний балл по русскому языку – 67 (в 2018 году – 69 баллов). Наш показатель ниже областного, средний балл по области – 73,8. 24% выпускников сдали экзамен с результатом выше 80 баллов.

Средний балл по математике профильного уровня – 52,14 балла (в 2018 году - 52,8), ниже областного показателя, средний балл по области – 58,3. Высокие результаты в МОУ Борковской и МОУ Волжской СОШ – 61 балл (педагоги – Смирнова Т.Б., Жарова О.А.).

Экзамен по математике на базовом уровне сдавали 19 человек. Средний балл по району – 4 балла, в области – 4,33.

Среди предметов по выбору большей популярностью пользовались обществознание, (данный предмет сдавали 24 человека), физика (13 человек), информатика и ИКТ – (12 человек). Следует отметить, что 2 выпускника не преодолели минимальный порог по предметам по выбору, информатика: по 1

выпускнику из МОУ Некоузской В(с)ОШ и МОУ Некоузской СОШ. В 2018 году было 6 выпускников, не преодолевших минимальный порог по 4 предметам.

Выше областных результаты ЕГЭ по химии, истории, биологии, английскому языку, географии.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов также проводилась с использованием механизмов независимой оценки. К основному государственному экзамену были допущены 142 выпускника. Не были допущены к экзаменам 1 обучающийся МОУ Лацковской ООШ, 1 – МОУ Шестихинской СОШ. 14 человек сдавали Государственный выпускной экзамен на основании справок психолого-медико-педагогической комиссии и инвалидности. 142 выпускника получили документ об образовании за курс основной школы, 10 из них с отличием.

В 2018–2019 учебном году Всероссийская олимпиада школьников традиционно проводилась практически по всем предметам для обучающихся 7-11 классов. В муниципальном этапе приняло участие 244 человека. В борьбе за призовые места в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 10 обучающихся из 4 школ района: Некоузской, Борковской, Октябрьской и Мокеевской. Обучающаяся 11 класса МОУ Октябрьской СОШ стала призёром по технологии.

В рамках работы по профориентации обучающихся был организован Единый день по профориентации, участником которого стали 120 выпускников. 50 девятиклассников приняли участие в областном профориентационном мероприятии "Скажи профессии "ДА!"

В марте 2019 года на базе МОУ Борковской СОШ состоялась межмуниципальная научно-практическая конференция «Малые Морозовские чтения», в которой приняли участие обучающиеся Некоузского, Мышкинского, Брейтовского, Угличского МР, г. Рыбинска, Ярославля (48 участников). В апреле 2019 года на базе МОУ Некоузской СОШ была проведена научно-практическая конференция младших школьников «Радуга идей».

Традиционно на базе МОУ Октябрьской СОШ проводились муниципальный литературно-музыкальный фестиваль школьников на иностранном языке к Всемирному дню “Talent Show”(26 участников), межмуниципальный фестиваль «С чего начинается Родина», участниками которого стали 90 человек.

Успешно выполнена работа по организации отдыха и оздоровления детей. В 12 общеобразовательных организациях и одном детском саду были открыты летние лагеря дневного пребывания детей для 675 человек. Отдохнули в загородном лагере «Юность» 35 детей, в детском санатории «Искра» 33 ребёнка.

Дополнительное образование

В системе образования стабильно функционирует организация дополнительного образования детей – Муниципальное образовательное

учреждение дополнительного образования «Некоузская детско-юношеская спортивная школа». В течение учебного года в спортивной школе занималось 503 воспитанника по общеразвивающим и предпрофессиональным программам, реализуемым учреждением. Работа по дополнительным программам велась на базе шести средних общеобразовательных школ Некоузского района, расположенных в наиболее крупных населенных пунктах: п. Волга, п. Борок, с. Новый Некоуз, п. Октябрь, с. Мокеиха, п. Шестихино. Ведущим видом спорта является волейбол (36% обучающихся спортивной школы – это воспитанники отделения волейбола). Семь лет подряд волейбольные команды «Некоузской ДЮСШ» являются серебряными и бронзовыми призёрами открытого Первенства Ярославской области, в 2019 году обучающиеся отделения волейбола вошли в сборную Ярославской области и выступали на ЦФО России, где стали пятыми. Лучшим результатом отделения футбола стало 1 место на муниципальном этапе соревнований по футболу «Кожаный мяч». В 2019 году воспитанницы отделения фитнес-аэробики стали чемпионами Открытого первенства Ярославской области по фитнес-аэробике и Первенства Ярославской области по фитнес-аэробике.

С 2013 года МОУДО «Некоузская ДЮСШ» реализует дополнительные общеобразовательные программы для детей дошкольного возраста. На данный момент дети дошкольного возраста имеют возможность обучаться по двум дополнительным общеобразовательным программам: «Школа мяча», «Здоровый малыш» на базе четырёх муниципальных дошкольных образовательных учреждений (Октябрьского, Некоузского детского сада № 3, Волжского и Борковского). По данным программам обучались 146 дошкольников, из них 16 по программе «Здоровый малыш» с нарушением осанки и плоскостопием. В общей сложности спортивно-оздоровительной работой было охвачено около 50% детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет, посещающих дошкольные учреждения Некоузского района.

Лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам имеют МОУ Некоузская СОШ, МДОУ Некоузский детский сад № 3, МДОУ Борковский детский сад, реализующие такие направления, как спортивное, художественно-эстетическое, краеведческое, декоративно-прикладное, техническое.

В соответствии с планом внедрения ПФДО в Некоузском МР с 1 марта 2019 года выдаются сертификаты дополнительного образования. По состоянию на 31 декабря 2019 года в Некоузском МР выдано 1512 сертификатов дополнительного образования, т.е. 82,1% детей в возрасте от 5 до 18 лет обеспечены сертификатами ПФДО. К выдаче сертификатов привлечены все образовательные учреждения района. Вся активная база сертификатов сосредоточена в МОЦ Некоузского МР, созданного на базе МОУДО «Некоузской ДЮСШ», который производит проверку персональных данных владельцев сертификатов ПФДО и активацию сертификатов. В 2019 году Некоузский МР должен был реализовать 187 сертификатов дополнительного образования в статусе финансирования, что составляет 10% от демографии детского населения района в возрасте от 5 до

18 лет. Для обеспечения сертификатов финансирования в муниципальном бюджете было предусмотрено 596053,00 рублей. За период с 01.09.2019 по 31.12.2019 года Некоузский МР реализовал 214 сертификатов в статусе финансирования.

Охват детей дополнительным образованием в 2019 году составил 48,2 %. По сравнению с предыдущим годом наблюдается увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием, на 1,3 %.

Материально-техническая база

В 2019 году с целью укрепления материально-технической базы образовательных организаций на проведение ремонтных работ выделены финансовые средства в объёме 6 262 469,63 рублей из муниципального бюджета. Данные средства были потрачены на ремонт кровли МОУ Воскресенской СОШ, ремонт кровли МОУ Октябрьской СОШ, ремонт крыльца запасного выхода, системы водоснабжения, монтаж автоматической пожарной сигнализации, монтаж аварийного освещения МОУ Волжской СОШ, ремонт входного крыльца МДОУ Шестихинского детского сада, устройство контейнерной площадки и ремонт групповых МДОУ Некоузского детского сада № 2, ремонт системы водоснабжения, раздевалки и туалетной комнаты МДОУ Борковского детского сада, ремонт музыкального зала МДОУ Некоузского детского сада № 3, ремонт коридора, монтаж аварийного освещения МОУДО «Некоузская ДЮСШ», монтаж автоматической пожарной сигнализации МОУ Борковской СОШ и МОУ Некоузской СОШ (филиал), замену газового котла МОУ Шестихинской СОШ. В рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» проведён капитальный ремонт спортивного зала МОУ Воскресенской СОШ за счёт средств федерального, регионального и муниципального бюджетов на сумму 1 782 769,58 рублей. По Губернаторской программе «Решаем вместе!» проведены ремонтные работы в 3 образовательных организациях: МОУ Октябрьской СОШ, МОУ Марьинской ООШ, МОУ Борковской СОШ на сумму 284 600 рублей.

Несмотря на принятые меры по ремонту и оснащению оборудованием требуется большой объём финансовых средств на содержание образовательных организаций района: на ремонт кровли, замену оконных блоков, ремонт внутренних помещений, на проведение мероприятий по антитеррористической и пожарной безопасности.

Выводы и заключения

По итогам работы за 2019 год наблюдается

- снижение численности воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся общеобразовательных организаций;
- увеличение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение численности педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, повысивших свою квалификацию;
- отсутствие динамики привлечения молодых кадров в систему образования;
- снижение уровня обученности и качества;
- увеличение численности обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- снижение численности обучающихся, принявших участие в региональном этапе олимпиады, а также результатов участия;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию;
- увеличение охвата дополнительными образовательными программами детей с ОВЗ.

В целях реализации муниципальной программы «Развитие образования и молодёжная политика в Некоузском районе», а также повышения результативности функционирования муниципальной системы образования необходимо выполнить следующие мероприятия:

- обеспечение участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечение 100% справляемости обучающихся, участвующих в ГИА, повышение среднего балла по предметам;
- создание условий для получения общего дошкольного, начального, основного и среднего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение охвата дополнительными образовательными программами детей в возрасте 5-18 лет не ниже 75%;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников;
- обеспечение условий современной предметной среды;
- реализация мер по укреплению материально-технической базы образовательных организаций.

Начальник Отдела образования
Администрации Некоузского МР



Е.В. Юдина

II. Показатели мониторинга системы образования Некоузского муниципального района

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	84%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	57 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	95 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	66 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	34 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	91 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 человек
группы общеразвивающей направленности;	549 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	44 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме	

кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	7 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0%
группы общеразвивающей направленности;	93%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	7%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	16 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	83%
старшие воспитатели;	5%
музыкальные руководители;	6%
инструкторы по физической культуре;	6%
учителя-логопеды;	4%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	2%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	107%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	14

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	2%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	100%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	100%

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	6%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	нет изменений
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	163,8
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	87%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	94%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	29%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	517 человек
основное общее образование (5-9 классы);	711 человека
среднее общее образование (10-11(12) классы).	132 человека
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*(1)	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием	0%

дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.* ⁽⁴⁾	процент
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	7,6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	8,9
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	96,11%
из них учителей.	97,7 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	53,6%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	23%
всего;	23%
из них в штате;	
педагогов-психологов:	15,4%
всего;	15,4%
из них в штате;	
учителей-логопедов:	0%
всего;	0%
из них в штате.	0%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение	

общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	11,4
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	30
имеющих доступ к сети "Интернет".	17
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	7,6%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	70%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	49%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с	26 %

федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	2,3%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	4,5%
с задержкой психического развития;	71%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	22,2%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	1356
учителя-логопеда;	0
педагога-психолога;	680
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.* ⁽¹⁾	100%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;.* ⁽¹⁾	52
по русскому языку.* ⁽¹⁾	67
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;.* ⁽¹⁾	15,8
по русскому языку.* ⁽¹⁾	30,2
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	2,8%
среднего общего образования.	5,4%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также	

в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	7,6%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	69%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0%
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	137,9
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,01 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального	0%

общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	48,2%
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*(1):	
техническое;	1%
естественнонаучное;	7,2%
туристско-краеведческое;	1,8 %
социально-педагогическое;	10,6%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	12,6%
по предпрофессиональным программам;	4,1%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	61,4%
по предпрофессиональным программам.	3,3%
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по	0%

договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	7,2%
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	1%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	103,6%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	27,4%
внешние совместители.	0%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	100%
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
в организациях дополнительного образования.	0%
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	14,2%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	13,3
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие	

виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	0%
системы видеонаблюдения;	100%
"тревожную кнопку".	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,004
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,004
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	Нет изменений
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	10,2
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	0,01
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	100 %
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%

5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	21%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	34,2%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	15%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.*(1)	29,8%