

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НЕКОУЗСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

31.12.2019

№ 148

Об утверждении Методик расчёта интегрального  
индекса качества образования

В соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования Некоузского муниципального района, с целью определения результативности деятельности образовательных учреждений по итогам проводимых мониторинговых исследований и статистических наблюдений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые методики:
  - методику расчёта интегрального индекса качества общего образования в системе образования Некоузского муниципального района;
  - методику расчёта интегрального индекса качества дошкольного образования в системе образования Некоузского муниципального района;
  - методику расчёта интегрального индекса качества дополнительного образования в системе образования Некоузского муниципального района.
2. Отделу образования Администрации Некоузского МР обеспечить мониторинг результатов деятельности образовательных учреждений по утверждённым показателям.
3. Аналитической группе муниципальной системы качества образования Некоузского муниципального района обеспечить проведение оценки качества дошкольного, общего и дополнительного образования.
4. Результаты оценки рассмотреть на совещании руководителей образовательных организаций Некоузского МР.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник

Е.В. Юдина



**Методика расчета интегрального индекса  
качества общего образования  
на муниципальном уровне**

- удельный вес качества условий организации общего образования составляет 40% (коэффициент 0,4)
- удельный вес качества результатов общего образования составляет 60% (коэффициент 0,6)

$$I_{\text{итг}} = 0,4 \cdot I_y + 0,6 \cdot I_p$$

Показатели, составляющие интегральный индекс условий разделены на три группы: программы, кадры, материально-техническая база, определен их удельный вес.

Формула для вычисления интегрального показателя:

$$I_y = 0,4 \cdot \text{Программы} + 0,4 \cdot \text{Кадры} + 0,2 \cdot \text{МТБ}$$

Качество используемых программ в организации общего образования рассчитывается по следующим показателям:

$$\text{Программы} = 0,2 \cdot П1 + 0,2 \cdot П2 + 0,2 \cdot П3 + 0,2 \cdot П4 + 0,2 \cdot П5$$

Условное обозначение	Показатели
П1	Доля образовательных учреждений, реализующих образовательные программы углубленного уровня
П2	Доля образовательных учреждений, реализующих программы профессиональной ориентации на уровне начального общего, основного общего образования
П3	Доля образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы
П4	Доля образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья
П5	Доля образовательных учреждений, реализующих программы учебных курсов с использованием дистанционных технологий

$$\text{Кадры} = 0,3 \cdot К1 + 0,3 \cdot К2 + 0,2 \cdot К3 + 0,1 \cdot К4 + 0,1 \cdot К5$$

К1	Доля образовательных учреждений, в которых 70-100 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию
К2	Доля образовательных учреждений, которые на 100% укомплектованы кадрами
К3	Доля образовательных учреждений, педагоги которых разработали программы учебных курсов с использованием дистанционных технологий
К4	Доля образовательных учреждений, педагоги которых подготовили победителей и призеров научно-практических конференций, Всероссийской олимпиады школьников: - регионального уровня - федерального уровня

K5	Доля образовательных учреждений, педагоги которых являются участниками конкурсов профессионального мастерства различного уровня
----	---

$$МТБ = 0,2*МБ1 + 0,1*МБ2 + 0,1*МБ3 + 0,15*МБ4 + 0,15 *МБ5 + 0,15*МБ6 + 0,15*МБ7$$

МБ1	Доля образовательных учреждений, не имеющих предписаний по итогам проверок контрольно-надзорных органов
МБ2	Доля образовательных учреждений, в которых оборудованы на 100% специализированные кабинеты в соответствии с нормативными требованиями
МБ3	Доля образовательных учреждений, в которых 100% учебных кабинетов оборудованы компьютерной техникой
МБ4	Доля образовательных учреждений, в которых созданы условия для осуществления психолого-педагогического сопровождения (Наличие оборудованного кабинета психолога, логопеда)
МБ5	Доля образовательных учреждений, в которых оборудован на 100% спортивный зал в соответствии с нормативными требованиями
МБ6	Доля образовательных учреждений, в которых оборудована на 100% спортивная площадка в соответствии с нормативными требованиями
МБ7	Доля образовательных учреждений, в которых школьная библиотека на 100 % оборудована в соответствии с современными требованиями

Интегральный показатель качества результатов общего образования рассчитывается по следующей формуле:

$$И_0 = 0,2*P1 + 0,1*P2 + 0,1*P3 + 0,1*P4 + 0,1*P5 + 0,05*P6 + 0,1*P7 + 0,1*P8 + 0,1*P9 + 0,05*P10$$

P1	Доля образовательных учреждений, в которых 100% обучающихся освоили общеобразовательных программы
P2	Доля образовательных учреждений, в которых 40% и более обучающихся освоили общеобразовательные программы на «4» и «5».
P3	Доля образовательных учреждений, в которых 100% выпускников преодолели минимальный порог на ЕГЭ по обязательным предметам
P4	Доля образовательных учреждений, в которых 100% выпускников преодолели минимальный порог на ЕГЭ по предметам по выбору
P5	Доля образовательных учреждений, в которых 10% обучающихся 9 классов получили аттестаты особого образца о завершении основного общего образования
P6	Доля образовательных учреждений, в которых соответствие результатов внешней независимой оценки и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся по основным предметам на уровне основного общего образования не менее 90 %
P7	Доля образовательных учреждений, в которых не менее 2% обучающихся стали победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
P8	Доля образовательных учреждений, в которых 100% обучающихся получили аттестат об основном общем образовании
P9	Доля образовательных учреждений, в которых 100% обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании
P10	Доля образовательных учреждений, имеющих выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»

**Методика расчета интегрального индекса качества  
дошкольного образования  
на муниципальном уровне**

- удельный вес качества условий организации дошкольного образования составляет 40% (коэффициент 0,4)
- удельный вес качества результатов дошкольного образования составляет 60% (коэффициент 0,6)

$$I_{\text{итп}} = 0,4 \cdot I_y + 0,6 \cdot I_p$$

Показатели, составляющие интегральный индекс условий разделены на три группы: программы, кадры, материально-техническая база, определен их удельный вес.

Формула для вычисления интегрального показателя:

$$I_y = 0,4 \cdot \text{Программы} + 0,4 \cdot \text{Кадры} + 0,2 \cdot \text{МТБ}$$

Качество используемых программ в организации дошкольного образования рассчитывается по следующим показателям:

$$\text{Программы} = 0,4 \cdot П1 + 0,4 \cdot П2 + 0,2 \cdot П3$$

Условное обозначение	Показатели
П1	Доля образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы
П2	Доля образовательных учреждений, реализующих образовательные программы, адаптированные для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
П3	Доля образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС

$$\text{Кадры} = 0,2 \cdot К1 + 0,4 \cdot К2 + 0,3 \cdot К3 + 0,1 \cdot К4$$

К1	Доля образовательных учреждений, в которых 70-100 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию
К2	Доля образовательных учреждений, которые на 100% укомплектованы кадрами, в том числе узкими специалистами (логопед, психолог, дефектолог)
К3	Доля образовательных учреждений, в которых 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации не реже чем 1 раз в три года
К4	Доля образовательных учреждений, педагоги которых являются участниками конкурсов профессионального мастерства различного уровня

$$\text{МТБ} = 0,3 \cdot МБ1 + 0,2 \cdot МБ2 + 0,1 \cdot МБ3 + 0,05 \cdot МБ4 + 0,3 \cdot МБ5 + 0,05 \cdot МБ6$$

МБ1	Доля образовательных учреждений, в которых предметно-развивающая среда соответствует требованиям ФГОС
МБ2	Доля образовательных учреждений, в которых созданы условия для осуществления психолого-педагогического сопровождения

	<i>(Наличие оборудованного кабинета психолога, логопеда)</i>
МБ3	Доля образовательных учреждений, в которых создана доступная среда
МБ4	Доля образовательных учреждений, имеющих выход в Интернет
МБ5	Доля образовательных учреждений, не имеющих предписаний по итогам проверок контрольно-надзорных органов
МБ6	Доля образовательных учреждений, в которых проведена специальная оценка условий труда и результаты ее актуальны.

Интегральный показатель качества результатов дошкольного образования рассчитывается по следующей формуле:

$$I_p = 0,3 * P1 + 0,3 * P2 + 0,2 * P3 + 0,15 * P4 + 0,05 * P5$$

P1	Доля образовательных учреждений, в которых на этапе завершения дошкольного возраста у воспитанников сформированы предпосылки к учебной деятельности.
P2	Доля образовательных учреждений, в которых воспитанниками достигнуты положительные результаты в освоении программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС
P3	Доля образовательных учреждений, в которых 75-100% выпускников успешно адаптировались к обучению в школе
P4	Доля образовательных учреждений, в которых количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, ниже среднего показателя по району
P5	Доля образовательных учреждений, в которых не зарегистрированы случаи травматизма детей.

**Методика расчета интегрального индекса качества  
дополнительного образования  
на муниципальном уровне**

- удельный вес качества условий организации дополнительного образования составляет 40% (коэффициент 0,4)
- удельный вес качества результатов дополнительного образования составляет 60% (коэффициент 0,6)

$$I_{\text{итп}} = 0,4 \cdot I_y + 0,6 \cdot I_p$$

Показатели, составляющие интегральный индекс условий разделены на три группы: программы, кадры, материально-техническая база, определен их удельный вес.

Формула для вычисления интегрального показателя:

$$I_y = 0,2 \cdot \text{Программы} + 0,4 \cdot \text{Кадры} + 0,4 \cdot \text{МТБ}$$

Качество используемых программ в организации дополнительного образования рассчитывается по следующим показателям:

$$\text{Программы} = 0,1 \cdot П1 + 0,1 \cdot П2 + 0,15 \cdot П3 + 0,15 \cdot П4 + 0,1 \cdot П5 + 0,1 \cdot П6 + 0,15 \cdot П7 + 0,15 \cdot П8$$

Условное обозначение	Показатели
П1	Доля образовательных учреждений, в которых реализуются дополнительные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста
П2	Доля образовательных учреждений, в которых реализуется не менее 30 % программ продолжительностью реализации от 3-х и более лет
П3	Доля образовательных учреждений, в которых реализуется не менее 30 % программ, для обучающихся на уровне основного общего образования
П4	Доля образовательных учреждений, в которых реализуется не менее 20 % программ, для обучающихся на уровне среднего общего образования
П5	Доля образовательных учреждений, в которых реализуются программы для одаренных детей
П6	Доля образовательных учреждений, в которых реализуются программы для детей с ограниченными возможностями здоровья
П7	Доля образовательных учреждений, в которых реализуются досуговые программы и программы организации отдыха в каникулярное время
П8	Доля образовательных учреждений, в которых реализуются программы технической и естественно-научной направленности

$$\text{Кадры} = 0,2 \cdot К1 + 0,4 \cdot К2 + 0,3 \cdot К3 + 0,1 \cdot К4$$

К1	Доля образовательных учреждений, в которых первую и высшую квалификационную категорию имеют от 70 до 100% педагогов
К2	Доля образовательных учреждений, педагоги которых имеют статус призеров и победителей конкурсов профессионального мастерства.

К3	Доля образовательных учреждений, в которых не менее 25 % педагогов подготовили призеров и победителей конкурсов областного, всероссийского и международного уровней
К4	Доля образовательных учреждений, кадровый состав которых укомплектован на 100%

$$МТБ = 0,3*МБ1 + 0,2*МБ2 + 0,4*МБ3 + 0,2*МБ4$$

МБ1	Доля образовательных учреждений, информационно-техническое оснащение которых на 100 % обеспечивает потребности образовательного процесса
МБ2	Доля образовательных учреждений, в которых создана доступная среда для детей-инвалидов
МБ3	Доля образовательных учреждений, оснащенность которых на 100% соответствует требованиям программ
МБ4	Доля образовательных учреждений, не имеющих предписаний по итогам проверок контрольно-надзорных органов

Интегральный показатель качества результатов дополнительного образования рассчитывается по следующей формуле:

$$И_p = 0,4*P1 + 0,2*P2 + 0,3*P3 + 0,1*P4$$

P1	Доля образовательных учреждений, сохранность контингента которых составляет 97%
P2	Доля образовательных учреждений, в которых не менее 10% обучающихся имеют статус победителей и призеров регионального, всероссийского и международного уровня
P3	Доля образовательных учреждений, имеющих статус победителя или призера конкурсов регионального, всероссийского и международного уровня
P4	Доля образовательных учреждений, в которых полнота реализации программ составляет 95% и более