

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной системе оценки качества образования
Некоузского муниципального района

Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, основные принципы функционирования муниципальной системы оценки качества образования, а также методическое и организационное единство в подходах к оценке качества образования и полномочия ос основных субъектов.

I. Общие положения

1.1. Муниципальная система оценки качества образования (далее по тексту — МСОКО) - совокупность организационной и функциональной структур, субъектов и объектов, процедур, критериев и показателей для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

1.2. Деятельность МСОКО строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами регионального и муниципального уровня.

1.3 Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах требований к качеству образования;

критерии - качество, свойства, признаки изучаемого объекта, которые дают возможность судить о его состоянии и уровне функционирования и развития;

показатели - количественные и качественные характеристики сформированности каждого качества, свойства, признака изучаемого объекта (мера сформированности того или иного критерия);

мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за состоянием объектов, явлений, процессов с целью их оценки, контроля, прогноза,

1.4. Основными пользователями МСОКО являются:

- муниципальные образовательные учреждения;
- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- учредитель образовательных учреждений — Администрация Некоузского муниципального района;
- муниципальный орган управления образованием - Отдел образования Администрации Некоузского муниципального района (далее по тексту - Отдел);
- органы самоуправления образовательных учреждений (совет учреждения, Управляющий совет, педагогический совет и т. п.);
- внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке качества образования.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования муниципальной системы
оценки качества образования

2.1. Целью МСОКО является проведение статистических, мониторинговых и оценочных процедур для определения изменений в состоянии системы образования и реализации комплекса мер по повышению качества образования.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

- создание целостной системы оценки качества образования с учетом федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательного учреждения;
- развитие системы оценки качества образования в муниципальных образовательных учреждениях;
- определение степени соответствия образовательных результатов федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям общества;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса нормативным требованиям;
- проведение системного анализа деятельности образовательных учреждений с целью принятия эффективных управленческих решений;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и образовательными результатами;
- повышение уровня информированности участников образовательного процесса и потребителей образовательных услуг о качестве образования;
- привлечение органов государственно-общественного управления к оценке качества образования.

2.3. В основу МСОКО положены следующие принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования района;
- сопоставимость системы показателей с региональными, федеральными аналогами;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- включенность педагогических коллективов образовательных учреждений в самоанализ своей деятельности;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Основные функции, объекты, процессы и процедуры муниципальной системы оценки качества образования

3.1. Основными функциями МСОКО являются:

- сбор, обобщение и анализ данных, полученных в ходе статистических, мониторинговых и оценочных процедур;
- оценка состояния муниципальной системы образования и прогноз тенденций ее развития;
- подготовка информационной основы для принятия управленческих решений;
- обеспечение пользователей информацией о состоянии и развитии муниципальной системы образования, отдельных образовательных учреждений.

3.2. Основными объектами МСОКО являются:

- условия организации образовательного процесса в образовательных учреждениях;
- образовательные результаты обучающихся;
- результаты деятельности руководителей образовательных учреждений;
- удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами, образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг.

3.3. МСОКО включает в себя следующие процедуры:

- статистические наблюдения;

- мониторинг образовательных результатов обучающихся;
- аттестация руководящих работников;
- анализ результатов о самообследования образовательных организаций;
- анализ образовательных достижений обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации;
- оценка деятельности муниципальной системы образования на основе перечня показателей;
- оценка эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений на основе перечня показателей;
- анализ результатов участия обучающихся в международных сравнительных исследованиях, национальных исследованиях, всероссийских проверочных работах,
- общественная экспертиза качества образования.

4. Критерии и показатели, применяемые в муниципальной системе оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей, устанавливаемых в рамках проводимых процедур.

Утверждение и уточнение критериев и показателей МСОКО осуществляется ежегодно Отделом образования Администрации Некоузского муниципального района на основе предложений образовательных учреждений и других организаций, участвующих в МСОКО.

5. Организационная структура муниципальной системы оценки качества образования.

В организационную структуру МСОКО входят следующие элементы:

- Отдел образования Администрации Некоузского муниципального района;
- муниципальные образовательные учреждения всех типов и видов.

6. Функциональная структура муниципальной системы оценки качества образования.

6.1. Отдел образования Администрации Некоузского муниципального района:

- формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования;
- организует проведение статистических, мониторинговых и оценочных процедур;
- координирует деятельность структур, осуществляющих оценку качества образования;
- формирует нормативно-правовую базу функционирования МСОКО;
- разрабатывает критерии и показатели, характеризующие состояние и динамику развития муниципальной системы образования;
- участвует в сборе, обработке, хранении и представлении информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне муниципального района;
- осуществляет анализ эффективности функционирования муниципальной сети образовательных учреждений, разрабатывает предложения по ее оптимизации;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на муниципальном уровне;
- информирует общественность о результатах оценки качества образования;
- осуществляет деятельность по включению в МСОКО общественных институтов;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития систем оценки качества образовательных учреждений;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей муниципальной системы оценки качества образования;
- обеспечивает пользователей информацией о состоянии и развитии муниципальной системы образования и отдельных образовательных учреждений;
- осуществляет ресурсную поддержку функционирования МСОКО-

6.2. Муниципальное учреждение «Центр обеспечения функционирования образовательных организаций Некоузского муниципального района».

- участвует в сборе, обработке, хранении и представлении информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования;
- обеспечивает организационно-технологическое и информационно-методическое сопровождение процедур оценки качества образования в районе;
- обеспечивает информационную поддержку МСОКО;
- оказывает методическую и технологическую помощь образовательным учреждениям в создании и поддержке информационных ресурсов, обеспечивающих функционирование систем оценки качества на уровне образовательных учреждений;
- использует результаты оценки качества образования для определения приоритетных направлений повышения профессиональной компетентности педагогов;
- осуществляет методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников.

6.3. Аналитическая группа:

- осуществляет анализ результатов оценочных процедур;
 - выявляет проблемы, устанавливает причинно-следственные связи и факторы, влияющие на качество образования;
- прорабатывает возможные сценарии решения проблем на муниципальном уровне и уровне образовательных учреждений.

6.4. Образовательные учреждения:

- обеспечивают функционирование системы оценки качества образования на уровне учреждения;
- формируют нормативно-правовую базу, регламентирующую оценку качества образования на уровне учреждения;
- обеспечивают проведение в образовательном учреждении статистических, мониторинговых и оценочных процедур;
- осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения;
- анализируют результаты оценочных процедур и принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования в учреждении на муниципальный и региональный уровни;
- формируют отчет о самооценке деятельности образовательного учреждения;
- ежегодно составляют и публикуют на сайте образовательного учреждения публичный доклад о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения в соответствии с установленной формой и сроками,

6.5. Управляющий совет муниципальной системы образования:

- обеспечивает реализацию принципа общественного участия в оценке качества образования;
- осуществляет общественный контроль качества образования и деятельности образовательных учреждений в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- принимает участие в обсуждении перечня критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных учреждений и муниципальной системы образования;
- принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования;
- вносит предложения по формированию приоритетных направлений развития системы образования района.

6.6. Отдел образования Администрации Некоузского МР:

- осуществляет оценку уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг;
- осуществляет оценку уровня социализации и личностных достижений обучающихся по заказу образовательных учреждений.

7. Фиксирование результатов оценки качества образования

Результаты оценки качества образования отражаются в аналитических справках и ежегодно публикуются в информационном сборнике.

8. Заключительные положения

В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются приказом Отдела образования Администрации Некоузского муниципального района.