

РАЗРАБОТАНЫ
региональной предметно-
методической комиссией
всероссийской олимпиады
школьников по основам
безопасности жизнедеятельности

Требования
к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности жизнедеятельности
2019/2020 учебного года

Ярославль, 2019

1.	Общие положения.....	3
2.	Функции Оргкомитета.....	7
3.	Функции Жюри.....	7
4.	Порядок проведения олимпиады.....	8
5.	Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.....	10
6.	Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ.....	10
7.	Порядок рассмотрения апелляций.....	11
8.	Порядок подведения итогов олимпиады.....	12

Приложение:

1.	Перечень необходимых материалов и оборудования для проведения практического тура.....	14
----	--	----

1. Общие положения

- 1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252 и изменений, внесенных в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488).
- 1.2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап олимпиады) по основам безопасности жизнедеятельности проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией с рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии по основам безопасности жизнедеятельности.
- 1.3. В муниципальном этапе олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности принимают участие:
 - участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
 - победители и призеры муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- 1.4. Муниципальный этап олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и практического). Теоретический и практический туры проводятся последовательно в разные дни.
- 1.5. Начало проведения муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности – 10.00 по московскому времени.
- 1.6. Муниципальный этап олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности проводится в трех возрастных параллелях: 7-8, 9 и 10-11 классы.
- 1.7. Время выполнения заданий теоретического тура участниками муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности (в астрономических часах):
7-8, 9, 10-11 классы – 90 минут (1,5 часа).
Продолжительность практического тура зависит от количества участников.

1.8. Первый тур (теоретический) муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности определяет уровень теоретической подготовки участников олимпиады.

1.9. Олимпиадные задания теоретического тура состоят из двух частей:

- первая часть – теоретическая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы (тесты открытого типа);
- вторая часть – тестирование (тесты закрытого типа):
 - Часть 1. Определите один правильный ответ,
 - Часть 2. Определите все правильные ответы.

1.10. Количество заданий теоретического тура в каждой возрастной параллели составляет:

Комплект	первая часть – теоретическая	вторая часть – тестирование		Всего заданий
		Часть 1	Часть 2	
7-8 классы	5	10	10	25
9 класс	5	10	10	25
10-11 классы	5	10	10	25

1.11. Второй тур (практический) муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности определяет уровень подготовленности участников олимпиады:

- в выполнении приемов оказания первой помощи пострадавшему,
- по выживанию в условиях природной среды,
- по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера,
- а также по основам военной службы (для возрастной группы 10-11 классов).

1.12. Количество заданий практического тура в каждой возрастной параллели составляет:

Комплект	1 секция: Оказание первой помощи	2 секция: Выживание в условиях природной среды	3 секция: Действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	4 секция: Основы военной службы	Всего заданий
7-8 классы	1	1	1	-	3
9 класс	1	1	1	-	3
10-11 классы	1	2	---	1	4

1.13. Комплекты заданий муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности содержат задания теоретического и практического туров, бланки ответов на задания теоретического тура,

маршрутные листы участников практического тура, ответы и критерии оценивания заданий теоретического тура, а также методические рекомендации по проведению практического тура и критерии оценивания заданий практического тура для каждой возрастной параллели. В комплекты входят задания различного уровня сложности.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

- 1.14. Система и методика оценивания олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности позволяет объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.
- 1.15. При разработке методики оценивания олимпиадных заданий региональная предметно-методическая комиссия учитывала следующее:
- по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производится целыми, а не дробными числами, чтобы уйти от ошибок, т.к. дробные числа только увеличат их вероятность, при этом общий результат будет получен в целых числах, что упростит подсчет баллов всех участников;
 - размер максимальных баллов за задания теоретического тура устанавливается в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начисляется одинаковый максимальный балл;
 - отказ от подсчета баллов по секциям или этапам как внутри туров, так и по турам в целом, выводя среднее арифметическое. Не требуется делить набранные участником баллы ни на 2, ни на какое другое число, поскольку может получиться дробное число, а это увеличит время оценки результатов;
 - общий результат получается путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое и практическое задание,
 - оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов.
- 1.16. В первой части (теоретической) первого тура оценивание заданий производится исходя из максимального балла за каждое задание, указанного в приведенной ниже таблице (п. 1.19).
- 1.17. В части 1 тестирования теоретического тура представлены тестовые задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа. Все правильные ответы, выбранные участником олимпиады, оцениваются в 1 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ,

а также, если участником отмечено более одного ответа (в том числе правильный).

- 1.18. В части 2 тестирования теоретического тура представлены тестовые задания в закрытой форме с выбором нескольких правильных ответов. За каждый правильный вариант ответа на вопрос, выбранный участником олимпиады, начисляется 1 балл, за неправильный – 0 баллов. Если отмечено больше вариантов ответов (в том числе правильные), чем необходимо, начисляется 0 баллов за этот вопрос.
- 1.19. Проверка олимпиадных работ теоретического тура участников муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности осуществляется исходя из следующих баллов:

Комплект	Баллы									Максимальный балл за теоретический тур
	первая часть – теоретическая						вторая часть – тестирование			
	1	2	3	4	5	Σ	Часть 1	Часть 2	Σ	
7-8 классы	15	10	26	5	20	76	10	24	34	110
9 класс	20	16	14	32	20	102	10	26	36	138
10-11 классы	18	22	21	30	16	107	10	31	41	148

- 1.20. Оценивание заданий практического тура участников муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности осуществляется исходя из следующих баллов:

Комплект	1 секция: Оказание первой помощи пострадавшим	2 секция: Выживание в условиях природной среды		3 секция: Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	4 секция: Основы военной службы	Максимальный балл за практический тур
	1	1	2	1	1	
7-8 классы	20	30		30	-	80
9 класс	20	30		30	-	80
10-11 классы	50	30	30	-	20	130

- 1.21. Максимальный балл за теоретико-методический и практический тур муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности составляет:

Комплект	Теоретический тур	Практический тур	Максимальный балл за все туры
7-8 классы	110	80	190
9 класс	138	80	218
10-11 классы	148	130	278

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с утвержденными организатором муниципального этапа требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности.

3. Функции Жюри

Жюри муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности;

- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4. Порядок проведения олимпиады

- 4.1. Муниципальный этап олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности проводится для обучающихся 7-11 классов.
- 4.2. В месте проведения муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности вправе присутствовать представители организатора олимпиады, Оргкомитета и Жюри, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 28 июня 2013 г. № 491 (с изменениями и дополнениями от 19.05.2014, 12.01.2015, 06.04.2017)).
- 4.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.
- 4.4. Регистрация обучающихся для участия в олимпиаде осуществляется Оргкомитетом перед началом ее проведения в соответствии со списками участников, прошедших отбор для участия в муниципальном этапе олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности.
- 4.5. При регистрации представители Оргкомитета проверяют правомочность участия в муниципальном этапе олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении Оргкомитета информации о них.
- 4.6. Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно размножаются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий. Поскольку в комплектах есть задания, связанные с **работой над изображениями**, организаторам муниципального этапа олимпиады следует предусмотреть возможность организации **цветной распечатки комплектов заданий для каждого участника**.
- 4.7. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:
 - пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
 - обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;

- временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.
- 4.8. Во время работы над заданиями участнику запрещается:
- пользоваться собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
 - пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;
 - обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, членов Оргкомитета и Жюри, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
 - запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.
- 4.9. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.
- 4.10. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.
- 4.11. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.
- 4.12. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.
- 4.13. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.
- 4.14. Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным в аудитории делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.
- 4.15. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, минеральную воду.
- 4.16. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.
- 4.17. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием.
- 4.18. Участники олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой турам. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

- 5.1. Для проведения теоретического тура муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.
- 5.2. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях.
- 5.3. Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.
- 5.4. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания теоретического тура в разных аудиториях.
- 5.5. В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и бумага для черновиков.
- 5.6. Практический тур муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности целесообразно проводить в специализированных помещениях.
- 5.7. Расчет числа таких помещений определяется числом участников. Кроме того, в них должны находиться дежурные (не менее 2 человек).
- 5.8. Для проведения практического тура необходимо предусмотреть оборудование в соответствии с содержанием заданий, имеющее качественные характеристики, обеспечивающее равные условия для всех участников конкретной возрастной группы, согласно приложению 1.
- 5.9. Все участники практического тура должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником; спортивную форму одежды. При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, членами жюри (организаторами) обеспечивается страховка.
- 5.10. В месте проведения практического тура необходимо предусмотреть дежурство медицинского работника и (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения. Медицинские работники, обслуживающие практический тур, должны быть обеспечены ясно видимыми отличительными знаками.

6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

- 6.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

- 6.2. Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.
- 6.3. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.
- 6.4. На разборе заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.
- 6.5. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.
- 6.6. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.
- 6.7. На показ работ допускаются только участники олимпиады (без родителей и сопровождающих). Для показа работ необходима одна большая аудитория (или несколько небольших аудиторий). В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции.
- 6.8. Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

7. Порядок рассмотрения апелляций

- 7.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.
- 7.2. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности.
- 7.3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).
- 7.4. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной региональной предметно-методической комиссией.

- 7.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.
- 7.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.
- 7.7. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:
 - об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
 - об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.
- 7.8. Изменение баллов должно происходить только во время апелляции, в том числе и по техническим ошибкам («Методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2019/2020 учебном году», стр. 23).
- 7.9. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.
- 7.10. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.
- 7.11. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.
- 7.12. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).
- 7.13. Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.
- 7.14. Протоколы и видеозапись проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.
- 7.15. Документами по проведению апелляции являются:
 - письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
 - журнал (листы) регистрации апелляций;
 - протоколы проведения апелляции.
- 7.16. Окончательные итоги олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

8. Порядок подведения итогов олимпиады

- 8.1. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности определяются отдельно по каждой параллели: 7-8, 9 и 10-11 классы.
- 8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады. Итоговый результат каждого

участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Оргкомитетом, Жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности.

- 8.3. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности, является протокол Жюри муниципального этапа, подписанный председателем Жюри, а также всеми членами Жюри.
- 8.4. Порядок, сроки и место ознакомления участников олимпиады с результатами устанавливается организатором муниципального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности.

Перечень необходимых материалов и оборудования для проведения практического тура

Личное снаряжение каждого участника практического тура:

1. Противогаз ГП – 5,
2. ватно-марлевая повязка,
3. спортивная одежда с длинным рукавом и закрытой голенью (по щиколотки),
4. спортивная обувь на низкой подошве,
5. каска с амортизирующим вкладышем (только для 10-11 классов),
6. перчатки из плотного материала (только для 10-11 классов),
7. индивидуальная страховочная система с двумя короткими усами самостраховки, выполненными из веревки диаметром 10 мм или являющаяся готовым изделием (только для 10-11 классов),
8. 2 карабина с муфтами (только для 10-11 классов),
9. блокнот с отрывными листами – 1 шт.,
10. простой карандаш или ручка – 1 шт.

7 – 8 классы

Предметная секция № 1 «Оказание первой помощи пострадавшим»

Задание № 1:

1. робот-тренажер любой модификации,
2. изотермическое спасательное покрывало,
3. тонкая ткань размером 1,5 x 1,5 м,
4. ватное одеяло.

Предметная секция № 2 «Выживание в условиях природной среды»

Задание № 1:

1. судейские кочки;
2. «альпеншток».

Предметная секция № 3 «Действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»

Задание № 1:

1. ГП-5.

9 класс**Предметная секция № 1 «Оказание первой помощи пострадавшим»****Задание № 1:**

1. робот-тренажер любой модификации,
2. изотермическое спасательное покрывало,
3. тонкая ткань размером 1,5 x 1,5 м,
4. ватное одеяло.

Предметная секция № 2 «Выживание в условиях природной среды»**Задание № 1:**

1. судейские кочки;
2. «альпеншток».

Предметная секция № 3 «Действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»**Задание № 1:**

1. ГП-5.

10 – 11 классы**Предметная секция № 1 «Оказание первой помощи пострадавшим»****Задание № 1:**

1. бинты,
2. целлофановый пакет с холодной водой,
3. бутылка с водой,
4. зеркало.

Предметная секция № 2 «Выживание в условиях природной среды»**Задание № 1:**

1. «Линь спасательный» разукomплектованный,
2. мат гимнастический с прикрепленным в центре гимнастическим обручем диаметром не более 90 см.

Задание № 2:

1. судейские перила (траверсные).

Предметная секция № 4 «Основы военной службы»

Задание № 1:

1. стол,
2. пневматическое оружие (пневматическая винтовка),
3. мишени – по количеству участников,
4. стойки с пулеулавливателем,
5. пули пневматические 4,5 калибра (из расхода 8 шт. на одного участника).