

РАЗРАБОТАНЫ  
региональной предметно-  
методической комиссией  
всероссийской олимпиады  
школьников по иностранным  
языкам

**Требования**  
**к организации и проведению муниципального этапа**  
**всероссийской олимпиады школьников по английскому языку**  
**2019/2020 учебного года**

1.	Общие положения.....	3
2.	Функции Оргкомитета.....	9
3.	Функции Жюри.....	10
4.	Порядок проведения олимпиады.....	10
5.	Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.....	12
6.	Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ.....	13
7.	Порядок рассмотрения апелляций.....	14
8.	Порядок подведения итогов олимпиады.....	15

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252, и изменений, внесенных в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488).
- 1.2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап олимпиады) по английскому языку проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией в соответствии с рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии по английскому языку.
- 1.3. В муниципальном этапе олимпиады по английскому языку принимают участие:
  - участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
  - победители и призеры муниципального этапа олимпиады по английскому языку предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- 1.4. Муниципальный этап олимпиады по английскому языку проводится в два тура. Первый день – все письменные конкурсы, второй день – конкурс устной речи.
- 1.5. Начало проведения муниципального этапа олимпиады по английскому языку – 10.00 по московскому времени.
- 1.6. Муниципальный этап олимпиады по английскому языку проводится в двух возрастных параллелях: 7-8 и 9-11 классы.
- 1.7. Участникам муниципального этапа олимпиады по английскому языку предлагается комплект из 4-х письменных конкурсов (конкурс понимания устного текста, конкурс понимания письменного текста, лексико-грамматический тест, конкурс письменной речи) и конкурса устной речи (только для 9-11 классов), подготовленные отдельно для каждой из возрастных параллелей.
- 1.8. Продолжительность 4-х письменных конкурсов:  
для 7-8 классов – 105 минут (1 час 45 минут),  
для 9-11 классов – 130 минут (2 часа 10 минут).  
Время звучания текстов в конкурсе понимания устного текста входит в рекомендуемое время.

классы	конкурс	время проведения
7-8	конкурс понимания устного текста (Listening)	25 минут
	конкурс понимания письменного текста (Reading)	25 минут
	лексико-грамматический тест (Use of English)	25 минут
	конкурс письменной речи (Writing)	30 минут
		<b><i>1 час 45 минут</i></b>
9-11	конкурс понимания устного текста (Listening)	30 минут
	конкурс понимания письменного текста (Reading)	30 минут
	лексико-грамматический тест (Use of English)	30 минут
	конкурс письменной речи (Writing)	40 минут
		<b><i>2 часа 10 минут</i></b>

Продолжительность устного конкурса для 9-11 классов зависит от количества участников.

- 1.9. Целью заданий первых четырех конкурсов является проверка: умений понимать прослушанные и прочитанные тексты, навыка письма и письменной речи, а также наличия у обучающихся необходимого для данного уровня словарного запаса, знания основных разделов грамматики английского языка. Целью пятого конкурса является проверка умения высказаться по предложенной ситуации (неподготовленная устная речь по картинке).
- 1.10. Комплекты заданий муниципального этапа олимпиады по английскому языку содержат задания, листы ответов для участников олимпиады и ответы для каждой возрастной параллели.
- 1.11. В комплекты входят задания различного уровня сложности. Содержание материалов и критерии оценки письменного и устного конкурсов базируются на умениях, соответствующих уровню языковой подготовки B1-B1+ (7-8 классы), B2-B2+ (9-11 классы) по Европейской шкале оценки уровня владения коммуникативными умениями.
- 1.12. В соответствии с методическими рекомендациями ЦМПК 2019/2020 учебного года в оба комплекта олимпиадных заданий включены материалы и тексты, тематика которых связана с образованием, жизнью молодого поколения, а также отражающие актуальную социокультурную ситуацию в англоязычных странах.

**Критерии и методики оценивания  
выполненных олимпиадных заданий**

- 1.13. При оценивании письменных заданий участников олимпиады баллы ставятся за умение целенаправленно извлекать заданную информацию из звучащего текста, владение рецептивными умениями и навыками содержательного анализа письменных текстов различных типов, владение грамматическими и лексическими ресурсами изучаемого языка.
- 1.14. При оценивании конкурса письменной речи баллы ставятся за умение излагать свою точку зрения, оформлять развернутое и целостное письменное высказывание.
- 1.15. Критерии оценивания конкурса письменной речи в 7-8 и 9-11 классах **различаются.**
- 1.16. При оценивании конкурса письменной речи в 7-8 классах баллы выставляются в соответствии с приведенными в таблице данными:

<b>Содержание (максимум – 4 балла)</b>	
4 балла	Коммуникативная задача полностью выполнена – написано электронное письмо другу по заданным параметрам. Все аспекты раскрыты полностью. Стилизовое оформление не нарушено. Объем работы соответствует заданному (100-110 слов), либо отклоняется от него не более чем на 10% (от 90 до 121 слова).
3 балла	Коммуникативная задача выполнена с учетом цели высказывания и адресата. Составленный текст является электронным письмом, но 1 аспект не раскрыт, или 2 аспекта раскрыты не полностью. Стилизовое оформление не нарушено. Объем работы соответствует заданному (100-110 слов), либо отклоняется от него не более чем на 10% (от 90 до 121 слова).
2 балла	Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является электронным письмом с заданными параметрами, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания. 2 аспекта не раскрыты или 3-4 аспекта раскрыты не полностью. В тексте присутствуют 1-3 стилистические ошибки. Объем работы отклоняется от заданного не более, чем на 20% в сторону уменьшения, т.е. менее 80 слов.
1 балл	Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст напоминает электронное письмо другу. Однако в работе не выполнены 3 из перечисленных выше аспектов. Или большая часть аспектов раскрыта не полностью. Имеются множественные стилистические ошибки. Или: объем работы менее 30% от заданного, т.е. менее 70 слов.
0 баллов	Коммуникативная задача <b>не</b> выполнена. Содержание текста <b>не</b> отвечает заданным параметрам. Или: объем работы менее 50% от заданного, т.е. менее 50 слов.
<b>Организация текста (максимум – 1 балл)</b>	
1 балл	Текст правильно разделен на абзацы. Логика построения текста не нарушена. Средства логической связи присутствуют, допускается 1-2 ошибки в их использовании.
2 балла	Абзацное членение текста отсутствует. Имеются множественные нарушения связности текста. Логические средства связи полностью

	отсутствуют.
<b>Лексика (максимум – 2 балла)</b>	
2 балла	Участник демонстрирует богатый и разнообразный лексический запас. В работе имеются 1-2 лексические ошибки.
1 балл	Участник демонстрирует бедный лексический запас. Имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости. Или: в тексте 3-5 лексических ошибок.
0 баллов	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста (6 и более).
<b>Грамматика (максимум – 2 балла)</b>	
2 балла	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 1-2 грамматические ошибки.
1 балл	Участник демонстрирует ограниченное употребление грамматических структур. В тексте имеются 3-5 грамматических ошибок.
0 баллов	В тексте присутствуют многочисленные грамматические и синтаксические ошибки, затрудняющие его понимание (6 и более).
<b>Орфография и пунктуация (максимум – 1 балл)</b>	
1 балл	В тексте присутствуют орфографические (1-3) и/или пунктуационные (1-3) ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста.
0 баллов	В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (4 и более).
<b>ИТОГО – 10 баллов</b>	

- 1.17. При оценивании конкурса письменной речи в 9-11 классах баллы выставляются в соответствии с приведенными ниже данными:

<b>Содержание (максимум – 5 баллов)</b>	
5 баллов	Коммуникативная задача полностью выполнена – написана статья по заданным параметрам. Тема раскрыта полностью. Участник демонстрирует оригинальный подход к раскрытию темы. Объем работы соответствует заданному (170-200 слов), либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (153-220).
4 балла	Коммуникативная задача выполнена с учетом цели высказывания. Тема раскрыта полностью, однако в работе не хватает оригинальности в раскрытии темы. Или 1 аспект раскрыт не полностью. Официальный стиль выдержан. Объем работы соответствует заданному (170-200 слов), либо отклоняется от заданного не более чем на 20% в сторону уменьшения, т.е. менее 136 слов.
3 балла	Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является статьей с заданными параметрами. Однако в работе <b>отсутствует 1</b> аспект или 1-2 аспекта раскрыты не полностью. Имеются 1-2 стилистические ошибки.
2 балла	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания. Тема раскрыта не полностью, отсутствуют 2 аспекта или 3-4 аспекта раскрыты не полностью. Имеются 3-4 стилистические ошибки. Или: объем работы менее 30% от заданного, т.е. менее 120 слов.
1 балл	Коммуникативная задача выполнена частично. Ни одного аспекта не раскрыто полностью. Работа содержит множественные стилистические

	ошибки.
0 баллов	Коммуникативная задача <b>не</b> выполнена. Содержание текста <b>не</b> отвечает заданной теме и стилю. Или: объем менее 50% от заданного, т.е. менее 85 слов.
<b>Организация текста (максимум – 2 балла)</b>	
2 балла	Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции: абзацы выделены правильно, слова связки использованы правильно. Логика построения текста не нарушена.
1 балл	В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения структуры, логики или связности текста.
0 баллов	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзачное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и полностью отсутствуют логические средства связи.
<b>Лексика (максимум – 3 балла)</b>	
3 балла	Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.
2 балла	В целом лексический состав текста соответствует заданной теме. В работе имеются 1 – 2 лексические ошибки, которые не затрудняют понимания текста.
1 балл	Имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимание текста. Или: в тексте присутствуют несколько (3 – 4) лексических ошибок.
0 баллов	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста (5 и более).
<b>Грамматика (максимум – 3 балла)</b>	
3 балла	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.
2 балла	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 1-2 грамматические ошибки.
1 балл	В тексте присутствуют несколько (3 – 4) грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.
0 баллов	В тексте присутствуют многочисленные грамматические и синтаксические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).
<b>Орфография и пунктуация (максимум – 2 балла)</b>	
2 балла	Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления.
1 балл	В тексте присутствуют орфографические (1 – 3) и/или пунктуационные (1 – 3) ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста.
0 баллов	В тексте присутствуют многочисленные орфографические (3 и более) и/или пунктуационные ошибки (5 и более), затрудняющие его понимание.
<b>ИТОГО – 15 баллов</b>	

- 1.18. Критерии оценивания конкурса устной речи в 9-11 классах содержат следующие позиции и баллы. **Необходимо ознакомить участников с критериями оценивания до начала конкурса:**

<b>Содержание (максимум – 5 баллов за монолог)</b>	
5 баллов	Коммуникативная задача полностью выполнена: представлен монолог по заданной теме, продолжительностью 2-3 мин. Цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме. Участник высказывает интересные и оригинальные идеи.
4 балла	Коммуникативная задача выполнена с учетом цели высказывания. Тема раскрыта полностью, однако в работе не хватает оригинальности. Или <b>1</b> аспект раскрыт <b>не полностью</b> .
3 балла	Коммуникативная задача выполнена не полностью: цель общения в основном достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме, высказанные положения недостаточно аргументированы. В работе <b>отсутствует 1</b> из перечисленных аспектов или <b>2</b> аспекта раскрыты <b>не полностью</b> .
2 балла	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако тема раскрыта в ограниченном объеме. Высказанных положений мало и они не аргументированы. В ответе <b>отсутствует 2</b> аспекта или <b>3</b> аспекта раскрыты <b>не полностью</b> .
1 балл	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако <b>3</b> аспекта отсутствуют или <b>ни одного</b> аспекта не раскрыто полностью. Продолжительность ответа менее 1 минуты.
0 баллов	Коммуникативная задача <b>не</b> выполнена. Содержание текста <b>не</b> соответствует коммуникативной задаче. Отказ от ответа.
<b>Содержание (максимум – 3 балла за диалоги)</b>	
	участник получает <b>по 0,5 балла</b> за каждый грамматически правильно заданный вопрос по теме задания и развернутый грамотный ответ.
<b>Организация текста и стиль (максимум – 2 балла)</b>	
2 балла	Слова связки использованы правильно. Логика ответа не нарушена.
1 балл	В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения логики или связности текста.
0 баллов	Текст не имеет четкой логической структуры. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или полностью отсутствуют логические средства связи.
<b>Лексическое оформление речи (максимум – 4 балла)</b>	
4 балла	Словарный запас выступающего разнообразен и адекватен поставленной задаче и тематике задания. В работе имеются 1 – 2 лексические ошибки, которые не затрудняют понимания текста.
3 балла	В целом лексический состав текста соответствует поставленной задаче и тематике задания, но есть некоторое затруднение при подборе слов, имеются неточности в их употреблении или 3 – 4 лексические ошибки, которые не затрудняют понимания текста.
2 балла	Словарный запас ограничен, в некоторых случаях он недостаточен для выполнения поставленной задачи. Имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости. Или: в тексте присутствуют 5-6 лексических ошибок.
1 балл	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста (7 и более).



0 баллов	Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием
<b>Грамматическое оформление речи (максимум – 4 балла)</b>	
4 балла	В речи представлены разнообразные грамматические конструкции. В работе имеются 1 – 2 грамматические ошибки, которые не затрудняют понимания текста.
3 балла	Грамматические структуры в целом соответствуют поставленной задаче. Участник демонстрирует достаточно грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 3-4 грамматические ошибки.
2 балла	В тексте присутствуют 5-6 грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.
1 балл	В тексте присутствуют многочисленные грамматические и синтаксические ошибки, затрудняющие его понимание (7 и более).
0 баллов	Коммуникация нарушена в силу большого количества грамматических и синтаксических ошибок.
<b>Фонетическое оформление речи (максимум – 2 балла)</b>	
2 балла	Речь понятна: всегда соблюдаются адекватные интонационные конструкции. В речи допускаются 1-2 фонематические ошибки, все звуки в потоке речи произносятся правильно.
1 балл	В основном речь понятна: допускается 3- 5 фонематических ошибок, звуки в потоке речи в большинстве случаев произнесены правильно, присутствует русский акцент.
0 баллов	В ряде случаев понимание речи затруднено: из-за наличия фонематических ошибок (более 5) и/или неправильного произношения отдельных звуков.
<b>ИТОГО – 20 баллов</b>	

1.19. Проверка олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады по английскому языку осуществляется исходя из следующих баллов:

классы	название конкурса (максимальный балл)					общее количество баллов
	конкурс понимания устного текста	конкурс понимания письменного текста	лексико-грамматический тест	конкурс письменной речи	конкурс устной речи	
7-8	17	20	25	10	-	<b>72</b>
9-11	22	22	39	15	20	<b>118</b>

## 2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады по английскому языку выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады по английскому языку;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады по английскому языку в соответствии с утвержденными организатором муниципального этапа олимпиады требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады по английскому языку,

Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады по английскому языку;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады по английскому языку.

### **3. Функции Жюри**

Жюри муниципального этапа олимпиады по английскому языку выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады по английскому языку;
- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору муниципального этапа олимпиады по английскому языку аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

### **4. Порядок проведения олимпиады**

- 4.1. Муниципальный этап олимпиады по английскому языку проводится для обучающихся 7-11 классов.
- 4.2. В месте проведения муниципального этапа олимпиады по английскому языку вправе присутствовать представители организатора олимпиады, Оргкомитета и Жюри, а также граждане, аккредитованные в качестве

общественных наблюдателей в порядке, установленном Минобрнауки России.

- 4.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.
- 4.4. Регистрация обучающихся для участия в олимпиаде осуществляется Оргкомитетом перед началом ее проведения в соответствии со списками участников, прошедших отбор для участия в муниципальном этапе олимпиады по английскому языку.
- 4.5. При регистрации представители Оргкомитета проверяют правомочность участия в муниципальном этапе олимпиады по английскому языку прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении Оргкомитета информации о них.
- 4.6. Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий. Необходимо обеспечить тиражирование **картинок для проведения конкурса устной речи для 9-11 классов в цветном формате** для каждого участника.
- 4.7. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:
  - пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
  - обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
  - временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.
- 4.8. Во время работы над заданиями участнику запрещается:
  - пользоваться собственной бумагой, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
  - пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;
  - обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, членов Оргкомитета и Жюри, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
  - запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.
- 4.9. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

- 4.10. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.
- 4.11. Исправления на листах ответов ошибками не считаются, однако почерк должен быть понятным. Спорные случаи трактуются не в пользу участника.
- 4.12. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.
- 4.13. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.
- 4.14. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.
- 4.15. Каждому участнику перед началом выполнения каждого из письменных заданий выдается лист ответов, черновик и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов.
- 4.16. После окончания времени выполнения каждого из письменных заданий листы ответов собираются.
- 4.17. Во время письменных конкурсов участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории членом Жюри делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется. Выходить из аудитории во время прослушивания аудиозаписи не разрешается.
- 4.18. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.
- 4.19. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.
- 4.20. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.
- 4.21. Участники олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

## **5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

- 5.1. Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.
- 5.2. Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.
- 5.3. В каждой аудитории должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля времени; компьютер и динамики (колонки) для прослушивания конкурса понимания устного текста. Задание

конкурса понимания устного текста записывается в формате MP3 (аудиофайлы). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.

- 5.4. В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов и бумага для черновиков.
- 5.5. Для проведения конкурса устной речи следует приготовить большую аудиторию для ожидания, 3 небольших аудитории (отдельно для 9, 10, 11 классов) для проведения конкурса и работы жюри с конкурсантами, магнитофоны/диктофоны, обеспечивающие качественную запись и воспроизведение речи конкурсантов. Во время ожидания своей очереди выполнения устного задания участник не может выходить из аудитории для ожидания без сопровождения дежурных.

## **6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ**

- 6.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.
- 6.2. Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.
- 6.3. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.
- 6.4. На разборе заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.
- 6.5. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий каждого конкурса.
- 6.6. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.
- 6.7. На показ работ допускаются только участники олимпиады (без родителей и сопровождающих). Для показа работ необходима одна большая аудитория (или несколько небольших аудиторий). В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение

согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции.

- 6.8. Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

## 7. Порядок рассмотрения апелляций

- 7.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.
- 7.2. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по английскому языку.
- 7.3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).
- 7.4. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией.
- 7.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.
- 7.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.
- 7.7. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:
- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
  - об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.
- 7.8. Изменение баллов должно происходить только во время апелляции, в том числе и по техническим ошибкам («Методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2019/2020 уч.г.», стр. 5).
- 7.9. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.
- 7.10. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.
- 7.11. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.
- 7.12. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).
- 7.13. Процедура апелляции проводится с использованием видеofиксации.
- 7.14. Протоколы и видеозапись проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений

в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

- 7.15. Документами по проведению апелляции являются:
- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
  - журнал (листы) регистрации апелляций;
  - протоколы проведения апелляции.
- 7.16. Окончательные итоги олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

## **8. Порядок подведения итогов олимпиады**

- 8.1. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по английскому языку определяются отдельно по каждой возрастной параллели: 7-8 и 9-11 классы.
- 8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех турах олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады на всех турах олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по английскому языку.
- 8.3. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады по английскому языку, является протокол Жюри муниципального этапа, подписанный председателем Жюри, а также всеми членами Жюри.
- 8.4. Порядок, сроки и место ознакомления участников олимпиады с результатами устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по английскому языку.